



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Inovace vzdělávání v chemii a biologii s ohledem na aktuální trendy v biomedicinálním výzkumu  
Reg. číslo: CZ.1.07/2.2.00/28.0184

**Hodnocení předmětu**  
**Základní principy vývoje nových léčiv**  
**OCH/ZPVNL**  
**ZS 2013/2014**

**1) Splnil absolvovaný předmět Vaše očekávání?**

- Ano – 10 studentů
- Víceméně – 1 student

**2) V čem nesplnil absolvovaný předmět Vaše očekávání?**

- V ničem – 10 studentů
- Málo konkrétních postupů/přístupů – 1 student

**3) Doporučil/a byste absolvovaný předmět dalším studentům? Proč?**

- Ano, úvod do praktického vývoje léčiv – 3 studenti
- Pokud mají zájem o podobný obor tak určitě – 3 studenti
- Ano, doplnění vědomostí – 2 studenti
- Ano – rozšíření znalostí – 1 student
- Asi ano – 1 student
- Ano – 1 student

**4) Byly studijní materiály či podklady k absolvovanému předmětu dostačující?**

- Ano, až na neustálé překlepy a chyby – 1 student
- Ano – 8 studentů
- Výborné zpracování, přehledné, barevné – 2 studenti

**5) Je zvolený časový úsek na daný předmět dostačující?**

- Ano – 9 studentů
- 1,5 h by bylo lepší – 1 student
- Zcela dostačující – 1 student



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**6) Jak hodnotíte lektora daného předmětu?**

- Kladně – 2 studenti
- Na výbornou – 3 studenti
- V pohodě – 1 student
- OK – 1 student
- Pozitivně – 1 student
- 2 – 1 student
- Lektor byl vždy připravený, výklad podával srozumitelně a vše se snažil vysvětlit – 1 student
- Ochotně odpovídá na dotazy, pečlivě vysvětluje méně známé věci – 1 student

**7) Co doporučujete vylepšit či změnit na průběhu či organizaci výuky?**

- Zařadit mezi A předměty – 1 student
- Přednášky jednou týdně a kratší dobu – 1 student
- Nic – 7 studenti
- Přednáška jednou za dva týdny je příliš dlouhý časový úsek na přednášku – 1 student
- 3 hodiny v kuse je moc, člověk neudrží pozornost – 1 student